

Программа учебной дисциплины
5.20 «Ручной труд и методика преподавания»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения методики ручного труда в коррекционной школе и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1,2	педагогические технологии и инновационные процессы в сфере трудового образования учащихся младших и средних классов с нарушениями интеллекта.	определять цели, задачи, принципы, методы, приемы, организационные формы трудового воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта.	технологиями трудового воспитания и обучения детей с нарушениями интеллекта.
		теоретические основы трудового воспитания и обучения в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности.	осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность по трудовому обучению учащихся младших классов с нарушениями интеллекта.	навыками организации коррекционно-развивающей образовательной среды по трудовому обучению и воспитанию в С(К)ОУ СОШ для детей с нарушениями интеллекта.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
-------	------	--------------	-----	------------

1	Предметное содержание технологии.	3 часа	лекция	Трудовое обучение в школе. Предмет «Технология». Концепция профильного обучения. Особенности трудового воспитания детей и подростков в условиях непрерывного образования. Особенности организации труда детей с ограниченными возможностями. Правовые аспекты организации труда детей.
		2 часа	практич.	
		12 часов	сам. работа	Теория технологии. Предметное содержание технологии в начальных классах. Предметное содержание технологии в УДО. Предметное содержание технологии в 5-7 классе. Предметное содержание технологии в 8-9 классе. Предметное содержание технологии в старших классах.
2	Организационно-методические основы обучения технологии.	3 часа	лекция	Методика преподавания предмет технологии. Системы трудового обучения. Методы обучения технологии. Урок, его структура, типы уроков. Требования к уроку. Методика обучения обслуживающему труду. Методика преподавания технического труда.
		2 часа	практич.	
3	Методика преподавания технологии и труда.	4 часа	лекция	Методика преподавания технологии в начальной школе. Методика преподавания технологии в УДО. Методика преподавания технологии в 5-7 классе. Методика преподавания технологии в 8-9 классе. Методика преподавания технологии в 10 классе. Методика преподавания технологии в 11 классе.
		2 часа	практич.	
	Итого:	28 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачет.

Задания для зачета.

1. Разработать конспект урока по ручному труду с наглядностью по одному из разделов.

Конспект урока – это полный и подробный план предстоящего урока, который отражает его содержание и включает развернутое описание его хода.

Содержание урока зависит от множества факторов: предмета, возрастной

группы учащихся, вида урока и т.д. Однако основные принципы составления конспекта урока являются общими.

Основные требования к составлению конспекта урока:

– методы, цели, задачи урока должны соответствовать возрасту учащихся и теме занятия;

– цели и задачи должны быть достижимы и четко сформулированы; – наличие мотивации к изучению темы;

– ход урока должен способствовать выполнению поставленных задач и достижению целей. Схема плана-конспекта урока

1. Тема урока. Информативное и лаконичное определение того, чему посвящено занятие.

2. Цели урока. Цели указывают на то, зачем проводится занятие и что оно даст учащимся.

3. Планируемые задачи. В данном разделе указывается минимальный набор знаний и умений, который учащиеся должны приобрести по окончании занятия.

4. Вид и форма урока. Указывается к какому виду относится урок (ознакомление, закрепление, контрольная и др.) и в какой форме он проходит (лекция, игра, беседа и т.д.)

5. Ход урока. Этот раздел является самым объемным и трудоемким. Он включает в себя подпункты, которые соответствуют этапам урока (приветствие, опрос, проверка домашнего задания и т.д.). Все они должны быть озаглавлены, а также учитель должен указать количество отведенного времени для каждого элемента. В конспекте описываются задачи, содержание, деятельность обучающихся на каждом этапе урока.

6. Методическое обеспечение урока. В этом пункте учитель указывает все, что будет использоваться в ходе урока (учебники, раздаточный материал, карты, инструменты, технические средства и т.д.). Схема плана-конспекта урока может быть дополнена другими элементами.

2. Провести урок труда. Класс на выбор.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/75801.html> — ЭБС «IPRbooks»]: курс лекций/ Глухов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 312 с.
2. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Т.С.Жидкина, Н.Н.Кузьмина. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 192 с, [16] л. цв. ил.; ил.

Дополнительная литература:

1. Игнатъев С.Е. Закономерности изобразительной деятельности детей [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/94871.html> — ЭБС «IPRbooks»]: учебное пособие для вузов/ Игнатъев С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2020.— 155 с.
2. Павлова Н.А. Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и изобразительному искусству [Электронный ресурс <http://www.iprbookshop.ru/66810.html> — ЭБС «IPRbooks»]: методические рекомендации по работе с различными видами бумаги и картона (наблюдения и опыты)/ Павлова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 75 с.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>.

2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
– Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>.
5. Педагогическая библиотека
<http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Pedagog/index.php>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Каталог электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>